



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ŞEHİT CAFER İLKOKULU

“ANILARDA ŞEHİT CAFER”

PROJESİ

GERMENCİK
AYDIN

ANILARDA ŞEHİT CAFER PROJESİ

A- GİRİŞ

Şehit Cafer İlkokulu olarak, öğrencilerimizin her yönden gelişimini desteklemek amacıyla her eğitim-öğretim yılında çeşitli alanlarda projeler düzenlemekte ve uygulamaktayız. Okulumuzun öğrencilerinin sosyal, kültürlü, başarılı birer birey ve topluma uyum sağlayan yetişkinler olarak yetişmesi, bizim için önem arz etmektedir.

Anılarda Şehit Cafer Projemiz, okulumuz öğrencilerine küçük yaşlardan itibaren kitap okuma sevgisi kazandırmaya, birliktelik, arkadaşlık ve paylaşım duygularını geliştirmeye, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak aktarmaya yönelik olarak okulumuz öğretmenlerince geliştirilmiş bir projedir.

Projemiz kapsamında, okulumuz öğrencileri, velilerinin gözetiminde okul yaşantısına dair bir anısını yazım kurallarına uygun olarak metne dönüştürecek, okulumuz sınıf öğretmenleri tarafından yazdıkları metinler kontrol edilecek, öğrencilerimizin metinleri oluşturulan konseptte çekilen fotoğrafları ile birlikte ilgili komisyonca bilgisayar ortamında kitap haline getirilecektir. Bu sayede öğrencilerimiz, okulumuzla ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşarak geleceğe mutlulukla okuyacağı hoş bir hatıra bırakabilecektir.

B- PROJE KURULLARI

Proje Yürütme Kurulu

Hayrul KARAKUŞ	Okul Müdürü
Yüksel Şule ÜRÜT	Okul Müdür Yardımcısı
Uğur Nurdan ÇALIŞKAN	2-A Sınıf Öğretmeni

Metin İnceleme Komisyonu

Betül Bengü BULUT	Anasınıfı B
Mehmet ÖZCAN	1-B
Aylin GÖÇ	2-B
Hüseyin ÜNLÜ	3-A
Yasemin BOZDAĞ	4-C

Kapak Tasarım Ekibi

Yasemin ÇİFÇİ	Anasınıfı A
Evrin YORGUN	1-D
Ece PARLAK	2-D
Hediye TEKİN	3-C
Nergiz TUNÇ	4-A

Fotoğraf Çekim Alanı Hazırlama Ekibi

Yasemin ÇİFÇİ	Anasınıfı A
Canan ÇETİN	1-A
Zeliha KESKİN	2-C
Halil İbrahim DEMİR	3-B
Banu KOYUNCU	4-D

İmza Günü Düzenleme Komisyonu

Zeynep BUDAK	Anasınıfı D
Funda İNANÇ	1-B
Ece PARLAK	2-D
Ali BEYOĞLU	3-D
Şerife ASI	4-B

C- PROJE AMAÇLARI

1. Öğrencilere kitap okuma sevgisi kazandırmak.
2. Öğrencilerde birliktelik,arkadaşlık ve paylaşımcılık duygularını pekiştirmek.
3. Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini yazılı olarak aktarma becerilerini geliştirmek.
4. Öğrencilerde sorumluluk duygusunu geliştirmek.
5. Öğrencilere kendilerine güven duygusu kazandırmak, özgüvenlerini geliştirmek.
6. İşbirliği içerisinde çalışma becerisini kazandırmak.

D- PROJE DAYANAKLARI

1. 1739 SAYILI MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU

BİRİNCİ KISIM

Türk Milli Eğitim Sistemini Düzenleyen Genel Esaslar

BİRİNCİ BÖLÜM Türk Milli Eğitiminin Amaçları I – Genel amaçlar:

Madde 2 – Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek; _____

(1) a) Bu Kanunda geçen "temel eğitim" deyimini 16/6/1983 tarih ve 2842 sayılı Kanunla getirilen ek 1 inci maddeyle "ilköğretim" olarak değiştirilmiş ve metne işlenmiştir. b) Bu Kanunda birlikte veya ayrı ayrı geçen "ilkokul" ve "ortaokul" ibareleri, 16/8/1997 tarih ve 4306 sayılı Kanununun 8 inci maddesiyle "ilköğretim okulu" olarak değiştirilmiş ve metne işlenmiştir.

3. İlgü, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

2. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM KURUMLARI SOSYAL ETKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sosyal Etkinlikler

Sosyal etkinliklerin alanı

MADDE 7 – (1) Eğitim kurumlarında öğrencilerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmek, öğrencileri şiddet ve zararlı alışkanlıklardan korumak, öğrencilere yeni ilgi alanları ve beceriler kazandırmak, öğrencilerin yeteneklerini sergilemesine imkân vermek, millî, manevi ve kültürel değerleri yaşatmak, yaygınlaştırmak ve bu değerlerin yeni nesillere aktarımını sağlamak, öğrencilerde gönüllülük bilincini özendirmek, engellilik, yaşlılık, insan ve çocuk hakları ile toplumsal cinsiyet eşitliği konularında farkındalık oluşturmak amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda sosyal etkinlik çalışmaları yapılır.

(2) Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında; yarışma, tören, mezuniyet günü, tanıtım günü, anma günü, yayın, müzik, halk oyunu, tiyatro, kampanya, ziyaret, gösteri, şenlik, şiir dinletisi, turnuva, konferans, panel, sempozyum, imza günü, fuar, sergi, kermes, gezi, proje hazırlama ve benzeri etkinlikler ile okul içi izcilik ve gençlik kampları faaliyetleri ile sportif yarışmalar yapılabilir.

(3) Çalışmalara katılan öğrencilere Sosyal Etkinlik Katılım Belgesi (EK-1), çalışmalarda üstün gayret gösteren öğrencilere Sosyal Etkinlik Başarı Belgesi (EK-2), öğretmen, veli, katkı sağlayan kişi, üniversite, kurum ve kuruluşlara ise eğitim kurumu müdürü tarafından Sosyal Etkinlik Teşekkür Belgesi (EK-3) verilir. Sosyal Etkinlik Başarı Belgesi alan öğrenciler, okul-aile birliği imkânları ölçüsünde ayrıca ödüllendirilebilir.

(4) Halk eğitim merkezleri, meslekî eğitim merkezleri ile açık öğretim okullarında bu etkinlikler isteğe bağlı olarak düzenlenebilir.

(5) Açık öğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerden ortaokul seviyesinde olanlar 15 yaşını, ortaöğretim seviyesinde olanlar 18 yaşını tamamlamamış olmak kaydıyla aynı düzeydeki istediği bir örgün eğitim

kurumunda, yüz yüze eğitim alanlar ise bu eğitimi aldıkları eğitim kurumlarında isteğe bağlı olarak sosyal etkinliklere katılabilirler. Eğitim kurumlarında, sosyal etkinlikler kapsamında oluşturulan her bir kulüp için en fazla iki kontenjan kullanılır. Sosyal etkinliklere katılanların, olumsuz bir fiil ve davranışı sosyal etkinlikler kurulunca tespit edilmesi ve buna ilişkin düzenlenecek rapora bağlı olarak eğitim kurumu müdürlüğünce bu öğrencinin sosyal etkinliklere katılımı iptal edilir.

(6) Sosyal etkinlik çalışmalarında görev alacaklardan sertifika sahibi olanlara öncelik verilir.

Toplum hizmeti çalışmaları ve esasları

MADDE 9 – (1) Öğrencilerin; kendilerine, ailelerine ve topluma karşı saygılı, çevreye ve toplumsal sorunlara duyarlı, sorun çözen, resmî ve özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmeleri amacıyla gönüllü toplum hizmeti çalışmaları yürütülür.

(2) Toplum hizmeti çalışmaları, gönüllülük esasına bağlı olarak Sosyal Etkinlikler Kurulunda alınan kararlar uyarınca danışman öğretmenin gözetim ve sorumluluğunda planlanır. Bu çalışmalar öğrenci kulüpleri, gönüllü öğrenci grupları, öğretmenler, veli ve ilgili diğer kişi, kurum ve kuruluşların katılımıyla yapılır.

(3) Toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenciler ve aldıkları belgeler e-Okul sisteminde yer alan Sosyal Etkinlik Modülüne işlenir.

(4) Toplum hizmeti çalışmalarıyla ilgili giderler, okul-aile birliği, gönüllü kişi, kurum veya kuruluşlarca yapılan aynî ve nakdî bağış yoluyla karşılanabilir.

(5) Yapılacak toplum hizmeti çalışmaları, ilgili paydaşların görüşleri alınarak Sosyal Etkinlikler Kurulu tarafından belirlenir.

Yayımlar

MADDE 12 – (1) Eğitim kurumlarında, Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçlarına uygun, sosyal etkinlik çalışmalarını tanıtıcı nitelikte, belirli gün ve haftalara yönelik, sosyal kulüp faaliyetlerine katılımda bulunmuş

olan öğrencilerin performanslarını veya ürünlerini içeren duyuru, dergi, gazete, duvar gazetesi, broşür, afiş, yıllık ve benzeri yayınlar çıkarılabilir ve kurumun resmî internet sayfasında yayımlanabilir.

(2) Bu amaçla; a) Müdürün veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında, iki öğretmen, ilgili sosyal etkinlikler öğrenci kulübü danışman öğretmeni ve temsilci öğrenciden Eser İnceleme ve Seçme Kurulu oluşturulur.

b) Eser İnceleme ve Seçme Kurulu, birinci fıkrada sözü edilen yayınlardan, bu yayınların içeriğinden, incelenmesi ve seçiminden sorumludur.

c) Eğitim kurumlarında bir ders yılında çıkarılacak yayınlar ve bunların sayısı sosyal etkinlikler kurulunca belirlenir ve eğitim kurumu müdürünün onayına sunulur.

ç) Eser İnceleme ve Seçme Kurulunun yapmış olduğu inceleme, değerlendirme ve seçme işlemlerine ilişkin belgeler, yayımlanan eserlerin birer örneği ile duvar gazetelerinin kaldırılan nüshaları ilgili dosyasında 2 yıl süreyle saklanır.

(3) Yayınlar için gerekli kaynak, okul-aile birliği veya diğer gönüllü kişi, kurum ve kuruluşlarca yapılan aynî ve nakdî bağış yoluyla sağlanabilir.

(4) Birinci fıkrada sözü edilen süreli yayınlar, 9/6/2004 tarihli ve 5187 sayılı Basın Kanunu ve ilgili mevzuata uygun olarak çıkarılır. Eğitim kurumu adına yayının sahibi, eğitim kurumu müdürüdür.

E- ANILARDA ŞEHİT CAFER PROJESİ ÇALIŞMA PLANI

ÇALIŞMALAR	TARİH	SORUMLULAR
Proje amaçlarının, dayanaklarının ve eylem planının oluşturulması	Ekim ayının 3. haftası	Proje Yürütme Kurulu
Proje içeriğinin veliler ile paylaşılması	Kasım ayının ilk haftası	Tüm öğretmenler
Proje katılımcı taleplerinin alınması	15 Kasım 2018 tarihine dek	Tüm öğretmenler
Proje katılımcı listelerinin oluşturulması	19 Kasım 2018	Proje Yürütme Kurulu

Anı metni çalışma sayfasının ve veli izin belgelerinin katılımcılara ulaştırılması	20 Kasım 2018	Tüm öğretmenler
Hazırlanan metin çalışmalarının ve veli izin belgelerinin toplanması	15 Aralık 2018 tarihine dek	Tüm öğretmenler
Metinlerin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi	20 Aralık 2018 tarihine dek	Metin İnceleme Komisyonu
Fotoğraf çekim alanının hazırlanması	24 Aralık 2018	Fotoğraf Çekim Alanı Hazırlama Ekibi
Hazırlanan metinlerin Anı Sepetimiz' de biriktirilmesi ve katılımcı öğrenci ve işbirlikçi velilerin fotoğraflarının çekilmesi	Aralık ayının son haftası	Tüm öğretmenler
Kitap kapağının tasarlanması ve oluşturulması	3 Ocak 2019	Kapak Tasarım Ekibi
Anılarda Şehit Cafer kitabının bilgisayar ortamında oluşturulması	Şubat 2019 sonuna dek	Proje Yürütme Kurulu
İmza Günü faaliyet alanının düzenlenmesi	25 Nisan 2019	★ İmza Günü Düzenleme Komisyonu
İmza Günü	26 Nisan 2019	★ Tüm öğretmenler, katılımcılar ve işbirlikçi veliler
Proje değerlendirilme toplantısı	30 Nisan 2019	Proje Yürütme Kurulu ve tüm öğretmenler

F- PROJENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Anılarda Şehit Cafer Projesi İmza Günü ardından değerlendirme toplantısı yapılacaktır. Ayrıca tüm okul öğretmenlerimiz tarafından katılımcı öğrencilerin ve velilerin üzerinde yarattığı gelişimler gözlenecektir.