



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ŞEHİT CAFER İLKOKULU

“ATMA DÖNÜŞTÜR”

GERİ DÖNÜŞÜM PROJESİ

GERMENCİK
AYDIN

“ATMA DÖNÜŞTÜR” GERİ DÖNÜŞÜM PROJESİ

A- GİRİŞ

Atma Dönüştür Geri Dönüşüm Projemiz, okulumuz öğrencilerine küçük yaşlardan itibaren çevre bilinci oluşturmaya, israf etmeme davranışını kazandırmaya ve atıkların geri dönüşümde değerlendirilerek TC Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından 12 Mart 2018 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanan Sıfır Atık Projesi 'ne dikkat çekmeye yönelik olarak okulumuz 2. Sınıf öğretmenlerince oluşturulmuştur.

Projemiz kapsamında okulumuz 2. Sınıf öğrencileri ve öğretmenleri tarafından yapılan atık materyal değerlendirme çalışmalarından Geri Dönüşüm Sergisi ve okulumuz 2. Sınıf velilerinin işbirliği ile atık materyallerden hazırlanan kıyafetlerden Geri Dönüşüm Defilesi yapılması planlanmıştır.

B- PROJE SORUMLULARI

“Atma Dönüştür” Geri Dönüşüm Projesi çalışmaları Şehit Cafer İlkokulu Müdürü Hayrul KARAKUŞ başkanlığında aşağıda belirtilen 2. Sınıf öğretmenlerince yürütülecektir.

Uğur Nurdan ÇALIŞKAN	2-A Sınıf Öğretmeni
Aylin GÖÇ	2-B sınıf Öğretmeni
Zeliha KESKİN	2-C Sınıf Öğretmeni
Ece PARLAK	2-D Sınıf Öğretmeni

C- PROJE AMAÇLARI

1. Öğrencilerde ve velilerde TC Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Sıfır Atık Projesi'ne farkındalık ve katılım arzusu oluşturmak.
2. Öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak.
3. Tutumlu olmayı, israf etmemeyi alışkanlık haline getirmelerini sağlamak.

4. Öğrencilerde sorumluluk duygusunu geliştirmek.
5. Öğrencilere kendilerine güven duygusu kazandırmak, özgüvenlerini geliştirmek.
6. İşbirliği içerisinde çalışma becerisini kazandırmak.
7. Öğrencilerin el becerilerini ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak.

D- PROJE DAYANAKLARI

1. TC ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIğI SIFIR ATIK PROJESİ ile ilişkilendirilmesi.

2. 1739 SAYILI MİLLİ EğİTİM TEMEL KANUNU

BİRİNCİ KISIM

Türk Milli Eğitim Sistemini Düzenleyen Genel Esaslar

BİRİNCİ BÖLÜM Türk Milli Eğitiminin Amaçları I – Genel amaçlar:

Madde 2 – Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı Őekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik

ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek; _____

(1) a) Bu Kanunda geçen "temel eğitim" deyimini 16/6/1983 tarih ve 2842 sayılı Kanunla getirilen ek 1 inci maddeyle "ilköğretim" olarak değiştirilmiş ve metne işlenmiştir. b) Bu Kanunda birlikte veya ayrı ayrı geçen "ilkokul" ve "ortaokul" ibareleri, 16/8/1997 tarih ve 4306 sayılı Kanunun 8 inci maddesiyle "ilköğretim okulu" olarak değiştirilmiş ve metne işlenmiştir.

3. İlgî, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

3. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM KURUMLARI SOSYAL ETKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sosyal Etkinlikler

Sosyal etkinliklerin alanı

MADDE 7 – (1) Eğitim kurumlarında öğrencilerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmek, öğrencileri şiddet ve zararlı alışkanlıklardan korumak, öğrencilere yeni ilgi alanları ve beceriler kazandırmak, öğrencilerin yeteneklerini sergilemesine imkân vermek, millî, manevi ve kültürel değerleri yaşatmak, yaygınlaştırmak ve bu değerlerin yeni nesillere aktarımını sağlamak, öğrencilerde gönüllülük bilincini özendirme, engellilik, yaşlılık, insan ve çocuk hakları ile toplumsal cinsiyet eşitliği konularında farkındalık oluşturmak amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda sosyal etkinlik çalışmaları yapılır.

(2) Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında; yarışma, tören, mezuniyet günü, tanıtım günü, anma günü, yayın, müzik, halk

oyunu, tiyatro, kampanya, ziyaret, gösteri, şenlik, şiir dinletisi, turnuva, konferans, panel, sempozyum, imza günü, fuar, sergi, kermes, gezi, proje hazırlama ve benzeri etkinlikler ile okul içi izcilik ve gençlik kampları faaliyetleri ile sportif yarışmalar yapılabilir.

(3) Çalışmalara katılan öğrencilere Sosyal Etkinlik Katılım Belgesi (EK-1), çalışmalarda üstün gayret gösteren öğrencilere Sosyal Etkinlik Başarı Belgesi (EK-2), öğretmen, veli, katkı sağlayan kişi, üniversite, kurum ve kuruluşlara ise eğitim kurumu müdürü tarafından Sosyal Etkinlik Teşekkür Belgesi (EK-3) verilir. Sosyal Etkinlik Başarı Belgesi alan öğrenciler, okul-aile birliği imkânları ölçüsünde ayrıca ödüllendirilebilir.

(4) Halk eğitim merkezleri, meslekî eğitim merkezleri ile açık öğretim okullarında bu etkinlikler isteğe bağlı olarak düzenlenebilir.

(5) Açık öğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerden ortaokul seviyesinde olanlar 15 yaşını, ortaöğretim seviyesinde olanlar 18 yaşını tamamlamamış olmak kaydıyla aynı düzeydeki istediği bir örgün eğitim kurumunda, yüz yüze eğitim alanlar ise bu eğitimi aldıkları eğitim kurumlarında isteğe bağlı olarak sosyal etkinliklere katılabilirler. Eğitim kurumlarında, sosyal etkinlikler kapsamında oluşturulan her bir kulüp için en fazla iki kontenjan kullanılır. Sosyal etkinliklere katılanların, olumsuz bir fiil ve davranışı sosyal etkinlikler kurulunca tespit edilmesi ve buna ilişkin düzenlenecek rapora bağlı olarak eğitim kurumu müdürlüğünce bu öğrencinin sosyal etkinliklere katılımı iptal edilir.

(6) Sosyal etkinlik çalışmalarında görev alacaklardan sertifika sahibi olanlara öncelik verilir.

Toplum hizmeti çalışmaları ve esasları

MADDE 9 – (1) Öğrencilerin; kendilerine, ailelerine ve topluma karşı saygılı, çevreye ve toplumsal sorunlara duyarlı, sorun çözen, resmî ve özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmeleri amacıyla gönüllü toplum hizmeti çalışmaları yürütülür.

(2) Toplum hizmeti çalışmaları, gönüllülük esasına bağlı olarak Sosyal Etkinlikler Kurulunda alınan kararlar uyarınca danışman öğretmenin

gözetim ve sorumluluğunda planlanır. Bu çalışmalar öğrenci kulüpleri, gönüllü öğrenci grupları, öğretmenler, veli ve ilgili diğer kişi, kurum ve kuruluşların katılımıyla yapılır.

(3) Toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenciler ve aldıkları belgeler e-Okul sisteminde yer alan Sosyal Etkinlik Modülüne işlenir.

(4) Toplum hizmeti çalışmalarıyla ilgili giderler, okul-aile birliği, gönüllü kişi, kurum veya kuruluşlarca yapılan aynî ve nakdî bağış yoluyla karşılanabilir.

(5) Yapılacak toplum hizmeti çalışmaları, ilgili paydaşların görüşleri alınarak Sosyal Etkinlikler Kurulu tarafından belirlenir.

Yayınlar

MADDE 12 – (1) Eğitim kurumlarında, Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçlarına uygun, sosyal etkinlik çalışmalarını tanıtıcı nitelikte, belirli gün ve haftalara yönelik, sosyal kulüp faaliyetlerine katılımda bulunmuş olan öğrencilerin performanslarını veya ürünlerini içeren duyuru, dergi, gazete, duvar gazetesi, broşür, afiş, yıllık ve benzeri yayınlar çıkarılabilir ve kurumun resmî internet sayfasında yayımlanabilir.

(2) Bu amaçla; a) Müdürün veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında, iki öğretmen, ilgili sosyal etkinlikler öğrenci kulübü danışman öğretmeni ve temsilci öğrenciden Eser İnceleme ve Seçme Kurulu oluşturulur.

b) Eser İnceleme ve Seçme Kurulu, birinci fıkrada sözü edilen yayınlardan, bu yayınların içeriğinden, incelenmesi ve seçiminden sorumludur.

c) Eğitim kurumlarında bir ders yılında çıkarılacak yayınlar ve bunların sayısı sosyal etkinlikler kurulunca belirlenir ve eğitim kurumu müdürünün onayına sunulur.

ç) Eser İnceleme ve Seçme Kurulunun yapmış olduğu inceleme, değerlendirme ve seçme işlemlerine ilişkin belgeler, yayımlanan eserlerin birer örneği ile duvar gazetelerinin kaldırılan nüshaları ilgili dosyasında 2 yıl süreyle saklanır.

(3) Yayınlar için gerekli kaynak, okul-aile birliği veya diğer gönüllü kişi, kurum ve kuruluşlarca yapılan aynî ve nakdî bağış yoluyla sağlanabilir.

(4) Birinci fıkrada sözü edilen süreli yayınlar, 9/6/2004 tarihli ve 5187 sayılı Basın Kanunu ve ilgili mevzuata uygun olarak çıkarılır. Eğitim kurumu adına yayının sahibi, eğitim kurumu müdürüdür.

E- ATMA DÖNÜŞTÜR GERİ DÖNÜŐM PROJESİ ÇALIŞMA PLANI

ÇALIŞMALAR	TARİH	SORUMLULAR
Proje amaçlarının, dayanaklarının ve eylem planının oluşturulması	Eylül ayının 3. haftası	2. sınıf öğretmenleri
Proje içeriğinin veliler ile paylaşılması	Ekim ayının ilk haftası	2. sınıf öğretmenleri
Proje katılımcı listelerinin belirlenmesi	Ekim ayının 2. haftası	2. sınıf öğretmenleri
Proje sergi içeriğinde yer alacak çalışmaların yapılma süreci	Aralık ayının sonuna dek	Katılımcı öğrenci, işbirlikçi veliler ve öğretmenler
Hazırlanan proje defile çalışmalarının kontrol edilmesi	Aralık ayının ilk haftası	2. sınıf öğretmenleri
Hazırlanan proje sergi çalışmalarının kontrol edilmesi	Aralık ayının 3. haftası	2. sınıf öğretmenleri
Proje defile provalarının yapılması	Ocak ayının ilk haftası	Katılımcı öğrenci, işbirlikçi veliler ve öğretmenler
Projenin sergilenmesi ve sunumu	10 Ocak 2019	Katılımcı öğrenci, işbirlikçi veliler ve öğretmenler
Projenin değerlendirilmesi	Ocak ayının sonu	Okul Müdürü ve 2. sınıf öğretmenleri

F- PROJENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Proje sergilenmesi ve sunumu yapıldıktan sonra Okul Müdürü Hayrul KARAKUŞ başkanlığında değerlendirme toplantısı yapılacak ve ayrıca öğrenci ve velilerde gözlenen gelişimler belirlenerek rapor haline getirilecektir.

Uğur Nurdan ÇALIŞKAN

2-A Sınıf Öğretmeni

Aylin GÖÇ

2-B Sınıf Öğretmeni

Zeliha KESKİN

2-C Sınıf Öğretmeni

Ece PARLAK

2-D Sınıf Öğretmeni

