

DEMOKRASİ KÜLTÜRÜNÜN GÜÇLENDİRİLMESİ PROJESİ

Şehit Cafer İlkokulu Aydın'ın Germencik İlçesinde İzmir –Aydın anayolu üzerinde, Aydın iline uzaklığı 25 km olan, tüm Germencik ve Ortaklar bölgesinde çok rağbet gören, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan çeşitliliğe sahip olan merkezi bir okuldur.

Okulumuz Cumhuriyet tarihinin en eski okullarından biridir. 1926 yılında vatandaşların ve devletin katkılarıyla yapıldığı bilinmektedir. Adını okulun kurulduğu yerde Yunanlılar tarafından şehit edilen Cafer Efe'den almıştır.1929 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Okulumuz ilk yapıldığında iki katlı olarak inşa edilmiş, 30'lu yıllarda tamirat görmüş, ayrıca 1952 yılında depremden zarar gördüğü için geniş çaplı bir tadilat geçirmiştir. Bina uzun yıllar hizmet vermiş olup okulumuz birçok değerli insan yetiştirmiştir. Okulumuzdan Meclis Eski Başkanı İsmet SEZGİN ve ünlü birçok profesör, devlet adamı mezun olmuştur. Okulumuzun yeni binası 1995 yılında devlet tarafından 18 derslikli olarak yapılmıştır. 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı mevcut verilerine göre okulumuzda 554, öğrenci 19 derslik, bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir rehberlik odası, bir depo, bir hizmetli odası ve okul bahçesinde bir kantin bulunmaktadır. Okulumuzda kadrolu 1 müdür,1müdür yardımcısı,2 rehber öğretmen,4 okul öncesi öğretmeni, biri görevlendirme 17 sınıf öğretmeni 2 tanesi kadrolu olmak üzere 4 tane yardımcı personel bulunmaktadır.

Okulumuz proje faaliyetlerini yürütmek için bilgisayar, internet erişimi, televizyon, akıllı tahta, fotoğraf makinesi ve kamera erişimine sahiptir. Ayrıca okulumuz teknik donanım ya da farklı ihtiyaçlar durumunda da çevreden her türlü olumlu desteği alabilmektedir. Okulumuz konumu itibari ile tüm resmi dairelere yakın olmasından dolayı kurumlarla iyi bir işbirliği içerisindeyiz.

Şehit Cafer İlkokulu olarak amacımız öğrenci-öğretmen ve velilerimizi de kapsayan demokratik bir okul kültürünü eğitim sistemimize dâhil etmektir. Demokrasi kültürünün oluştuğu okullarda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı hâkimdir. Böyle bir okulda yetişerek demokratik kültürle donanan öğrenciler başkalarının fikirlerine saygı gösterir, hoşgörülüdür, çoğunluğun kararlarına uyar, sorumluluklarını yerine getirirler. Öğrenciler kendilerine güven duyulduğunu hissettiği zaman kuralların yarattığı korku, yerini sorumluluğa bırakacaktır. Bu da onların kurallara daha çok uymalarını ve okulda disiplinin gelişmesini sağlar. Okullarda öğrencilere yetenek ve özelliklerine göre ders ve öğrenme yöntemleriyle ilgili tercih hakkı tanınması onların öğrenmelerini kolaylaştırır. Şehit Cafer İlkokulu olarak okulumuzda hoşgörülü, sorumluluğunu bilen, çevresindeki herkese saygı gösteren, kuralları içselleştiren, fikirlerini rahatça ifade edebilen bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Şehit Cafer İlkokulu merkez okul olması, başarı oranının yüksek olması nedeniyle çok tercih edilen bir okuldur. Artan başarı grafiği ve veli profilinin daha bilinçli olması, farklı kültürlerden birçok öğrenciyi bir araya getirmiştir. Okulumuzda Aydın ve Germencik bölgesinin yerli halkı dışında doğudan göç eden vatandaşlarımızın çocukları, Roman vatandaşlarımızın çocukları ile Suriyeli öğrencilerimiz bir arada eğitim-öğretim görmektedirler. Bu çeşitlilik zaman zaman farklı sorunlara sebep olabilmektedir. Aileler arasında var olan bu sosyo-ekonomik ve kültür farklılığı öğrencilerimize de yansımaktadır. Aynı zamanda okulumuzda özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimiz de bulunmaktadır. Okuldaki demokratik katılım süreçlerinde öğrenciler kendileri gibi düşünmeyen, değişik bakış açılara sahip kişilerle bir arada ortak çalışmalar yaparlar. Bazı öğrenciler hemen kabul görürken bazı öğrencilerimiz daha az kabul görmektedir. Kurallara uymak, sorumluluk almak, başkalarının fikirlerine saygı göstermek ve hoşgörülü olmak gibi özellikler bu çeşitliliğe yansımaktadır. Biz okul yönetimi, öğretmen, veli ve öğrenci işbirliği ile bu sürecin sorunsuz bir şekilde atlatılabilmesi için çeşitli etkinlikler yapmaktayız.

Yapılan Etkinlikler:

- **İYİLİK KUTUSU:** Her yıl yapılan bu etkinlikle sonunda kutuda biriken miktarla maddi durumu zayıf olan öğrencilerimize gerekli destek sağlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz yardım etmenin ve paylaşmanın verdiği mutluluğu yaşamaktadır.
- **DAVRANIŞ YARIŞMASI:** Her yıl yapılan bu etkinlikle belirlenen kriterlere göre davranışları en olumlu olan sınıf ayın sınıfı seçilip sürpriz parti organize edilmiştir. Bu etkinlik öğrenci davranışlarında çok olumlu etkiler yaratmaktadır.
- **SLOGAN YARIŞMASI:** Değerler eğitimi kapsamında farklı değerlerle ilgili slogan bulma yarışması yapıp öğrenciler ödüllendirilmiştir. Aynı yarışma veliler arasında da yapıp veliler de ödüllendirilmiştir. Bu durum okul ve veli arasındaki bütünleşmeyi pekiştirmiştir.
- **YUMURTAMI KIRMAM:** Sorumluluk projesi kapsamında bir hafta boyunca çocuklar yumurtalarını kırılmadan okula getirip götürdüler. Yumurtası kırılmayan öğrenciler ödüllendirilmiştir ve öğrencilerimizdeki sorumluluk duygusu gelişmiştir.
- **ŞEHİT CAFER İSRAF ETMİYOR:** Öğrencilerin evlerinden getirdikleri fazla ekmekler toplanarak öğrencilerle birlikte sokak hayvanlarını besleme etkinliği yapıldı. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler de hayvanlara karşı daha olumlu duygu ve düşünceler gelişmiştir.
- **TEMİZLİK VE HİJYEN TRENİ:** Değerler eğitimi kapsamında öğrencilerle birlikte büyük bir temizlik ve hijyen treni yapıldı.
- **ADALET İÇİN BALON UÇURUYORUZ:** Değerler eğitimi kapsamında tüm öğrenciler ellerindeki balonları havaya uçurdular ve rengârenk bir görüntü oluştu. Öğrencilerin yüzlerindeki mutluluk görülmeye değerdi.
- **HASTANE ZİYARETİ:** Değerler eğitimi kapsamında hastanedeki hastalar öğrencilerle birlikte ziyaret edildi. Tüm hastalara öğrencilerimiz tarafından çiçek verildi. Bu etkinlik sayesinde hem ziyaret ettiğimiz hastalarımız çok mutlu oldu hem de öğrencilerimizde merhamet duygusu daha da gelişti.
- **EV ZİYARETİ:** Tüm öğrencilerimize ev ziyareti yapılmakla birlikte özellikle dezavantajlı çocukların evine gidilerek aileleriyle görüşüldü. Yaşadıkları ortam gözlemlendi. Bu ziyaretler öğrencilerimizin kendilerini daha değerli hissetmesine ve okulun kendilerini önemseydiğini göstermesi açısından etkili olmuştur.
- **DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİYLE TİYATRO ÇALIŞMASI:** Öğrencilerimizle tiyatro çalışması yapılarak bu gösteri tüm öğrencilere izlettirilmiştir. Bu durum öğrencilerimizin özgüvenlerinin yükselmesini sağlamakla birlikte tüm öğrencilerin ve öğretmenlerin karşısında başarmış olmanın hazzını yaşamalarını sağlamıştır. Onların da ' BEN VARIM' diyerek topluma kazandırılması hedeflenmiştir.
- **OKUL TEMSİLCİSİ SEÇİMİ:** Okulda öğrenciler arasında okul temsilcisi seçimi yapılarak okulda demokratik bir ortam sağlanmaktadır. Bu amaçla hazırlık aşamasında öğrenciler propaganda konuşması hazırlayarak seçilmek için diğer öğrencileri etkilemişlerdir.
- **RENKLİ DÜNYAM SINIFI:** Çocukların ders dışında eğlenebildiği, güzel vakit geçirdiği, yatıp uzanabildiği, kitap okuyabildiği, drama çalışması yapabildiği, zekâ oyunları oynayabildiği ya da dinlenebildiği bir odadır. Bu oda öğrencilerin ev ortamındaki rahatlığı yaşayabilmeleri için ayakkabısız girebildikleri bir odadır. Proje okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve çevre esnafın işbirliği sayesinde oluşturulmuştur.

- UÇURTMA ŞENLİĞİ: Ana sınıflarındaki öğrencilerin babalarıyla birlikte katıldığı geleneksel olarak düzenlenen bir etkinliktir. Bu etkinliğin amacı öğrencilerin babalarıyla daha çok vakit geçirebilmesini sağlamaktır.
- OKUL İÇİ ÇOCUK OYUNLARI: Her yıl geleneksel olarak düzenlenen bu oyunlarda (yakan top, mendil kapmaca, salata-malata oyunu, kurdela bağlama, üç taş, dokuztaş, halat çekme, topaç vs.) sınıflar arası yarışmalar düzenlenmektedir. Bu yarışmalar sayesinde öğrencilerimiz rekabetten çok birlikte grup halinde oyun oynamayı öğrenirler ve bundan keyif alırlar.
- OKUL KAHVALTISI: Öğrenci-öğretmen-veli kaynaşması için her yıl yapılan bir etkinliktir. Okul içerisinde bir aile olmanın güzel bir örneğidir.
- GERİ DÖNÜŞÜM PROJESİ: Her yıl kâğıt israfını önlemek amaçlı yılsonunda toplanan malzemeler gerekli yerlere ulaştırılarak israfın önüne geçilmektedir.
- OKULUN RENKLENDİRİLMESİ: Okulumuzda eğitici, öğretici, bilgilendirici ve eğlendirici zemin ve duvar çalışmaları okulumuzda mevcut olup, yeni çalışmaların da siparişi verilmiştir. Teneffüslerde öğrenciler hem öğrendikleri bilgileri pekiştirip hem de zeminlerdeki oyunları oynayarak zamanlarını daha verimli geçirmişlerdir.
- AŞURE ETKİNLİĞİ: Her yıl okul yönetimi, veli ve öğretmenlerin katılımıyla aşure yaptırılıp öğrenci ve misafirlerimize ikram edilmektedir. Yine bu etkinlikte birlik beraberlik duygusu pekiştirilmiştir.
- KERMES: Her yıl okulumuzda birlik beraberlik ve dayanışmayı arttırmayı amaçlı kermes düzenlenmektedir.
- OKUL ÇAYI: Her yıl öğrenci-öğretmen-velilerin kaynaşması, birlik ve beraberliğin sağlanması için yapılan güzel bir etkinliktir.
- OKUL GECESİ: Her yılın sonunda öğrenci ve öğretmenlerimizin hazırladığı gösteriler büyük bir şenlik ile tüm misafirlerimize sunulmaktadır. Bu arada öğretmenlerimiz geçen yılki gösteride halk oyunu gösterisi sunmuşlardır. Bu yıl da velilerimiz halk oyunu gösterisi hazırlamaktadır.
- İFET: Geleneksel çocuk oyunları yarışmalarında okulumuz öğrencileri katılmaktadır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimiz her dalda ilçe birincisi olarak kupa ve madalya almışlardır.
- DİLEK VE ŞİKÂYET KUTUSU: Öğrenci ve velilerimiz bu çalışma sayesinde kendi görüş ve önerilerini okul yönetimine ve öğretmenlerimize iletebilmektedir. Bu durum öğrenci ve velilerimizin okul yönetiminde söz olabildiklerinin en güzel göstergelerinden biridir.

Şehit Cafer İlkokulu yönetimi, öğretmenleri, öğrencileri ve velileri olarak yukarıda uyguladığımız ve uygulamaya geçireceğimiz yeni projelerle demokratik bir okul ortamı oluşturduğumuzu düşünüyoruz. Bu çalışma sürecinde özellikle okul yönetimimiz, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin görüşlerini de dikkate alıp bu görüşler doğrultusunda hareket etmektedir. Her daim desteğinin sağlamaktadır. Okul yönetimi için öğrenci, öğretmen ve velilerin düşünce, görüş ve önerileri önem taşımaktadır. Şehit Cafer İlkokulunda yapılan bu proje ve etkinlikler göz önüne alındığında okulumuzun proje ve etkinlik konusunda ne kadar istekli olduğu görülmektedir. Temel Eğitim Kurumlarında Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi projesinde de okul yönetimi, öğretmen ve veliler olarak çok istekli olup diğer okullarla da ortaklık kurarak projeye seçilip pilot okul olmayı umud ediyoruz. Bu proje ile demokrasi kültürünü öğrencilerin sadece okulda uygulaması değil yaşam tarzı haline getirmesini hedefliyoruz. Demokrasi kültürünün zincirleme olarak devam ettiğini düşünürsek Şehit Cafer İlkokulu olarak Germencik ilçesinde önemli adımlar atılmasına ön ayak olabileceğimizi düşünüyoruz.